

УДК 378.1:331.105.22

## ЗАРПЛАТНИЙ РЕЙТИНГ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ за версією журналу "Гроші"<sup>1</sup>

*Пропонуємо зарплатний рейтинг українських вищих навчальних закладів, складений редакцією журналу "Гроші", на основі опитування роботодавців.*

**Ключові слова:** вищі навчальні заклади, вимоги ринку праці, українські роботодавці, молодий спеціаліст, претендент на посаду.

Українські роботодавці в цьому році знизили свої оцінки вищим навчальним закладам під час голосування для щорічного зарплатного рейтингу ВНЗ, який готує журнал "Гроші".

Ринок потребує амбіціозних, мотивованих, тих, хто має знання й отримав перший досвід до захисту дипломної роботи. "Гроші" з'ясували, звідки випускають тих, хто найкраще задовольняє вимоги роботодавців.

У 2017 році "Гроші" знову опитали багатьох представників великих і середніх банків, компаній, підприємств, щоб зібрати дані для чергового зарплатного рейтингу. Загальні враження від спілкування з нашими експертами такі: підприємствам потрібні випускники, які швидко вчаться й ефективно працюють. їм готові платити достойні зарплати, і не лише в столиці. Адже економіка починає виборсуватися з кризи. Тож зниження балів, виставлених роботодавцями вищим закладам освіти, порівняно з минулим роком, не можна пояснити скнарністю. Справа у тім, що збільшується розрив між якістю підготовлених фахівців і вимогами економіки.

Попри це конкурентні переваги у вітчизняних ВНЗ — сильна теоретична база, на яку в майбутньому можна "нанизувати" нові знання. Що, власне, є

<sup>1</sup> Друкується за: Гроші. — 2017. — № 03 (343). — 9—22 березня; [http://dengi.ua/arcBiye/aPic1e5/294722^agr1aty\]-re\]ig^-unگو](http://dengi.ua/arcBiye/aPic1e5/294722^agr1aty]-re]ig^-unگو).

сучасним трендом — донавчання у сильного фахівця чи керівника не припиняється ні на один день. І роботодавці з цим згодні.

Проте випускникам, як і раніше, не вистачає практики у процесі навчання. Ті, кого випускають із пристойним практичним досвідом, "винні" у цьому самі — вони самостійно встигли постажуватися і попрацювати за гроші.

Є ще одна тенденція, у зв'язку з якою варто уважно поглянути на рейтинг. У 2017 році конкуренція серед абітурієнтів при вступі відчутно зростає, як і збільшиться конкуренція між тими, хто вже вступив.

По-перше, Міністерство освіти і науки затвердило нові правила прийому в українські ВНЗ, згідно з якими вступники зможуть подавати до дев'яти заяв на чотири спеціальності (раніше було 15 заяв на п'ять спеціальностей).

По-друге, змінився механізм нарахування стипендій. Раніше діяла система середнього прохідного бала за наявності "четвірки". Тобто система давала право на стипендію при отриманні двох "п'ятірок" і двох "трійок" за умови складання чотирьох екзаменів за семестр. Нині до уваги беруться не лише успішно складені іспити, але й заліки, а також позакласна активність студента, його участь у житті навчального закладу.

В результаті стипендію матимуть лише близько 40 % студентів, котрі отримували її раніше. А отже, з'явиться додатковий стимул здобувати знання.

#### **Гуманітарії в строю**

Якщо кілька років тому роботодавці масово скорочували рекламистів, PR-менеджерів і SMM-фахівців, то зараз їх знову почали залучати до нових проектів. Від фахівців у сфері маркетингу вимагають багатофункціональності, володіння сучасними (цифровими) інструментами комунікації з цільовою аудиторією, а також досвіду антикризового PR та управління репутацією. Зрозуміло, що не всім одразу.

"Випускники менш престижних ВНЗ іноді виявляються більш підготовленими, їм властиве сильніше прагнення до знань і досягнення мети. Тому здібності й особисті якості кандидата мають велике значення на тлі інших факторів", — ділиться досвідом Ірина Раненко, директор PR-агентства "PLEON Talan".

Крім високого середнього бала в дипломі випускника, який шукає роботу, бажано мати досвід стажування та бути соціально активним під час навчання: брати участь в олімпіадах, конкурсах, наукових конференціях, бути членом університетських та студентських організацій, займатися волонтерством. Грамотність і вміння висловлювати свої думки — це само собою розуміється. Так само як і знання основ тайм-менеджменту, етики і норм ділового листування. Те саме стосується і володіння іноземними мовами. Мінімум — англійська і краще іще одна на додачу.

"Роботодавців приваблюють працездатність, кмітливість та ерудиція, готовність до важкого робочого графіка, діджитал-грамотність", — нагадує

Іветта Делікатна, засновниця комунікаційного агентства "Е'сотт". Крім того, добре, якщо маркетолог знайомий з фінансовим плануванням. Витрати на маркетинг — це інвестиція, яка має повернутися.

*Висновок:* гуманітаріям потрібно прокачувати свої "фінансові" м'язи — маркетинг, НИ, Pгі — все це має грошовий вимір.

*Таблиця 1. Рейтинг ВНЗ за гуманітарними спеціальностями*

внз	Місце		Середній бал	
	2012 р.	2017 р.	2012 р.	2017 р.
Національний університет "Києво-Могилянська академія"	1	1	8,9	7,50
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	2	2	7,9	7,31
Львівський національний університет імені Івана Франка	5	3	6,6	5,75
Київський національний лінгвістичний університет	4	4	6,9	5,25
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	3	5	7	5,18
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ)	8	6	5,6	5,06
Український католицький університет (Львів)	нбу*	7	—	5,06
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова	9	8	5,6	4,75
Донецький національний університет (переміщений)	11	9	5,4	4,56
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	6	10	6	4,31
Національний авіаційний університет (Київ)	13	11	5,1	4
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	7	12	6	3,88
Запорізький національний університет	12	13	5,2	3,81
Київський університет туризму, економіки і права	17	14	3,5	3,50
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ)	нбу	15		3,50
Національний університет "Острозька академія" (Острог)	10	16	5,6	3,25
Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут	14	17	5,1	3,12

Закінчення табл. 1

ВНЗ	Місце		Середній бал	
	2012 р.	2017 р.	2012 р.	2017 р.
Київський національний університет культури і мистецтв	15	18	4,9	3,06
Інститут реклами (Київ)	16	19	4,2	3,06

\* нбу — не брав участі у попередньому рейтинзі.

### Право і закон

Зростає попит і на юристів. Проте слід зробити застереження: цінуються саме "зубасті" фахівці, котрі знаються на питаннях податкового та регулятивного права, знайомі із судовою практикою і здатні працювати в умовах сильного тиску — адміністративного, морального та юридичного. Тому дуже важливими є стресостійкість, амбіційність і готовність приймати нестандартні рішення. Але не тільки.

"Раз на рік ми проводимо стажування для студентів старших курсів. Більш висока вірогідність пройти її успішно у тих, хто виявляє комунікабельність, знання мов і високу грамотність, має досвід практики та інших стажувань, додаткових освітніх програм і точно знає, ким він буде (умовно) за кілька років", — наводить приклад Вікторія Деева, директор з персоналу юридичної фірми "Ільяшев і Партнери". Вже з 3-4-го курсу для студентів юридичних спеціальностей відкриваються гарні можливості для стажування, яке стане трампліном для подальшого будівництва кар'єри. Роботодавці на цьому етапі можуть протестувати профпридатність фахівця. Для студента це шанс підсилити теоретичну базу і здобути перші практичні навички.

"Ми починаємо зі студентів старших курсів, яких беремо стажерами. Плюсом є участь у громадському житті вишу, волонтерський досвід роботи. Щоправда, кандидат має розуміти, що різниця в заробітній платі порівняно з досвідченими колегами може скласти близько 20-40 %", — розповідає Ростислав Кравець, старший партнер адвокатської компанії "Кравець і партнери".

*Висновок:* особливо цінуються випускники-юристи, що мають досвід роботи в команді, яка веде складного клієнта або висококонфліктну справу. Без стажування шансів немає.

Таблиця 2. Рейтинг ВНЗ за юридичними спеціальностями

ВНЗ	Місце		Середній бал	
	2012 р.	2017 р.	2012 р.	2017р.
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1	1	9,1	7,18
Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого (Харків)	3	2	8,7	7,09

Закінчення табл. 2

внз	Місце		Середній бал	
	2012 р.	2017 р.	2012 р.	2017 р.
Національний університет "Києво-Могилянська академія"	2	3	8,9	6,72
Львівський національний університет імені Івана Франка	4	4	7,6	5,81
Одеська національна юридична академія	5	5	7,2	5,72
Київський університет права НАН України	15	6		5
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	6	7	6,5	4,72
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова	10	8	5,3	4,45
Академія адвокатури України (Київ)	7	9	6,1	4,18
Донецький національний університет (переміщений)	9	10	5,6	4,09
Академія управління МВС (Київ)	8	11	6	4,09
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	12	12	5	4
Донецький державний університет управління (переміщений)	нбу*	13		3,90
Дніпровський національний університет	11	14	5,2	3,90
Національний університет Державної фіскальної служби України (Ірпінь)	17	15	4,6	3,90
Національний університет "Острозька академія" (Острог)	13	16	5	3,81
Запорізький національний університет	19	17	4,5	3,6
Сумський державний університет	18	18	4,6	3,63
Національний авіаційний університет (Київ)	16	19	4,6	3,18
Національна академія управління (Київ)	21	20	4,1	2,9

\* нбу — не брав участі у попередньому рейтинзі.

#### Усіх нагодують

Український АПК як пілосмок поглинає випускників профільних і суміжних ВНЗ.

Орієнтованість на експорт дозволяє пропонувати ключовим фахівцям пристойні компенсаційні пакети.

Бізнес розширюється, і цей тренд — на десятиліття. Тому попит на фахівців-аграріїв величезний, і не тільки на менеджерів, але й на агрономів, агрохіміків, технологів, інженерів-механіків, електриків.

Великим сільхозвиробникам уже потрібні розробники та експлуатанти різноманітних ІТ-рішень — це новий тренд, який швидко зростає. Він пов'язаний із прагненням аграріїв підвищити ефективність бізнесу і знизити видатки. Нові агротехнології + ІТ-рішення — ціна фахівця з таким портфелем знань стрімко зростає.

Щоправда, аграрії при відборі фахівців надають перевагу обмеженому переліку вишів. Причина проста: не скрізь ще позбулися застарілої методологічної бази.

"Наші стажери часто жаліються, що у виші їх не вчили того, з чим вони стикаються під час роботи. Ми зараз не говоримо про відмінності теорії і практики. На нашу думку, в системі освіти слід більше звертати увагу на формування критичного мислення", — вважає Ірина Андреева, керівник відділу персоналу корпорації "КозБеп". Але далеко не всі роботодавці готові витрачати гроші і час на перепідготовку, тому надають перевагу претендентам із правильним стартовим багажем.

Знання англійської чи німецької дуже цінується, адже відкриває доступ до спеціальної літератури і спрощує освоєння сучасних технологій.

*Висновок:* шанси отримати привабливу пропозицію від агрокомпанії виші у тих випускників, хто обізнаний із сучасними агротехнологіями і володіє хоча б базовим розумінням ІТ. Плюсом також буде фінансова грамотність і знання англійської мови.

**Таблиця 3. Рейтинг ВНЗ за аграрними спеціальностями\***

<b>внз</b>	<b>Місце в 2017 р.</b>	<b>Середній бал за 2017 р.</b>
<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ)</b>	1	6,25
<b>Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана</b>	3	6,25
<b>Донецький національний університет (переміщений)</b>	3	5,75
<b>Вінницький державний аграрний університет</b>	4	5,75
<b>Луганський національний аграрний університет (переміщений)</b>	5	5,5
<b>Дніпровський державний аграрний університет</b>	6	5
<b>Білоцерківський державний аграрний університет</b>	7	5
<b>Одеський державний аграрний університет</b>	8	5
<b>Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва</b>	9	4,75
<b>Уманський національний університет садівництва</b>	10	4,50

Закінчення табл. 3

<b>ВНЗ</b>	<b>Місце в 2017 р.</b>	<b>Середній бал за 2017 р.</b>
<b>Сумський національний аграрний університет</b>	<b>11</b>	<b>4,5</b>
<b>Херсонський державний аграрний університет</b>	<b>12</b>	<b>4,25</b>
<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України (Київ)</b>	<b>13</b>	<b>3,25</b>

\* Даний рейтинг не склався в 2012 році.

### **Збудують на совість**

Будівельні компанії розширюють бізнес і просуваються від великих міст у регіони. Вони потребують не лише архітекторів, менеджерів, інженерів. Боротьба за енергоефективність у розпалі, отже, є високий попит на фахівців з інженерних систем та енергомодернізації. І багато хто потребує хоча б базових знань в економіці й маркетингу.

"Бажано, щоб майбутній співробітник девелоперської компанії добре розумівся на інженерно-будівельній сфері, а також знав структуру ринку нерухомості, відслідковував сучасні тенденції у сфері будівельних технологій, володів навичками проектної роботи", — розповіли про вимоги до молодих претендентів у прес-службі компанії Ш Р .

Іншими словами, випускник будівельного вишу повинен не лише володіти досить широким набором знань у традиційних для цієї спеціалізації галузях, але й бути готовим довчатися, зокрема й у суміжних сферах. Інакше не отримає свого на ринку праці.

"Невеликий досвід "занурення в компанію" під час проходження практики чи роботи влітку допомагає майбутньому спеціалісту зрозуміти, наскільки отримані теоретичні знання затребувані в житті. А якщо студент під час навчання активно відвідує семінари, конференції, практичні курси, то він точно не залишиться без уваги роботодавців", — вважає Олена Лодянова, директор з персоналу компанії "Інтеграл-Буд".

В українських ВНЗ досі немає окремої спеціальності "девелопмент". Знання доводиться отримувати або самостійно, або шляхом вивчення спеціалізованих програм, що, як правило, передбачають наявність певних базових знань.

*Висновок:* крім професійних знань, знайомства із сучасними технологіями будівництва й експлуатації будівель необхідні знання у сфері девелопменту і хоча б базова фінансова грамотність.

### **Із цифрою**

Українська ІТ-індустрія вже досить довго демонструє щорічний приріст на рівні 20-30 %. Тому попри те, що вітчизняні виші кожного року випускають кілька тисяч технічних фахівців, світлих голів однак не вистачає.

Таблиця 4. Рейтинг ВНЗ за будівельними спеціальностями

ВНЗ	Місце		Середній бал	
	2012 р.	2017 р.	2012 р.	2017 р.
Київський національний університет будівництва і архітектури	1	1	8,3	8,2
Національний університет "Львівська політехніка"	5	2	6,4	6,2
Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури	6	3	6,4	6,2
Криворізький технічний університет	11	4	3,6	6,2
Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (Дніпро)	4	5	6,6	5,4
Національний транспортний університет (Київ)	3	6	7	5,2
НТУ "Київський політехнічний інститут"	2	7	7,4	5
Національний авіаційний університет (Київ)	7	8	6	5
Харківський національний автомобільно-дорожній університет	8	9	4,7	4,8
Донбаська національна академія будівництва і архітектури (переміщена)	нбу*	10	—	4,8
Українська державна академія залізничного транспорту (Харків)	9	11	4,5	4,6
Луганський національний аграрний університет (переміщений)	10	12	4	4

\* нбу — не брав участі у попередньому рейтинзі.

Потреба у "технарях", які уміють програмувати, тестувати, інтегрувати й адмініструвати, збережеться. Як і зарплата програмістів і розробників, що, як і раніше, орієнтована на зовнішній ринок, оскільки в Україні надзвичайно багато тих, хто працює на зовнішнього роботодавця.

До технічних університетів ті самі претензії: застаріла навчальна база й методики. "Це виливається у те, що студентам бракує не лише практичного досвіду, але й soft skills<sup>1</sup>, розуміння трендів, поточного стану речей і сучасних технологій. Хоч вища освіта у підготовці випускників передусім має орієнтуватися на ринок праці, адже саме він диктує правила", — нарікає Єгор Асманкін, координатор competence lead менторського офісу компанії "SoftServe".

<sup>1</sup> Soft skills — це навички, пов'язані не безпосередньо із фахом, а з комунікацією, з компетенціями, необхідними для успішної роботи в конкретній сфері, у команді з іншими людьми. (Прим. ред.)



Але ІТ-сфера тим і відрізняється, що дає необмежені можливості для отримання досвіду ще зі студентської лави. Багато випускників до моменту отримання диплома мають досвід роботи у великих командах, а то й керують власними стартапами. Тому й вимоги ІТ-компаній до навичок претендентів на посади дуже високі. У компанії "Бихоп", до прикладу, вважають: саме від складності завдань, що виконувалися, навичок і досвіду кандидата залежить рівень окладу, на який він може претендувати після випуску. Водночас роботодавці, які залучають випускників на умовах аутсорсингу, найменше звертають увагу на освіту і ВНЗ, в якому навчався підрядник. Для них найважливіше — портфоліо, рекомендації претендента і вчасне виконання поставлених завдань.

Чи потрібні інші інженерні професії? Дуже. Хоча й точково. Фахівці з обробки матеріалів, конструктори, технологи. Особливо потребують технологів у харчовій промисловості, виробництві будівельних матеріалів, машинобудуванні. Поступово відходить старе покоління інженерів і технологів. На їх місце приходить молодь, яка вміє працювати із сучасними технологіями — 3D-принтерами, системами автоматизованого проектування тощо.

*Висновок:* досвід і ще раз досвід роботи в команді чи підрядником-індивідуалом — ось чого хочуть від ІТ-фахівця. Але особливо привабливі умови для тих, хто додатково володіє суміжними спеціальностями і здатен говорити із замовником ІТ-рішень його мовою. Від інших інженерів вимагають бути обізнаним зі свіжими віяннями у своїй сфері, вміти працювати з сучасними системами автоматизованого проектування, а також добре володіти хоча б англійською мовою.

*Таблиця 5. Рейтинг ВНЗ за технічними спеціальностями*

ВНЗ	Місце		Середній бал	
	2012 р.	2017 р.	2012 р.	2017 р.
<b>НТУ "Київський політехнічний інститут"</b>	1	1	7,4	7,19
<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>	2	2	6,9	6,90
<b>Національний університет "Львівська політехніка"</b>	5	3	5,9	6,47
<b>Харківський національний університет радіоелектроніки</b>	8	4	5,5	5,85
<b>Національний авіаційний університет (Київ)</b>	4	5	6,3	5,71
<b>НТУ "Харківський політехнічний інститут"</b>	3	6	6,5	5,42
<b>Одеський національний політехнічний університет</b>	11	7	5	4,33

Закінчення табл. 5

внз	Місце		Середній бал	
	2012 р.	2017 р.	2012 р.	2017 р.
Одеська національна академія зв'язку імені О.С. Попова	16	8	4,7	3,71
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	13	9	5	3,66
Запорізький національний технічний університет	12	10	5	3,61
Київський національний університет будівництва і архітектури	14	11	5	3,62
Дніпропетровський державний політехнікум	19	12	4,4	3,57
Донецький національний технічний університет (переміщений)	7	13	5,5	3,52
Національний транспортний університет (Київ)	9	14	5,1	3,42
Сумський державний університет	24	15	4	3,38
Одеська національна академія харчових технологій	10	16	5,1	3,04
Запорізька державна інженерна академія	21	17	4,3	3
Донецький національний університет (переміщений)	нбу*	18		2,90
Полтавський національний технічний університет імені Ю. Кондратюка	нбу	19		2,85
Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (переміщений)	18	20	4,6	2,71
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	22	21	4,1	2,67
Національний університет харчових технологій (Київ)	6	22	5,6	2,61
Національний гірничий університет (Дніпро)	15	23	5	2,60
Одеська державна академія холоду	20	24	4,4	2,19
Національна металургійна академія України (Дніпро)	17	25	4,7	1,95

\* нбу — не брав участі у попередньому рейтинзі.

#### Рахують та економлять

Попри те, що фінансовий сектор відновлюється повільно, талановитих економістів, фінансистів та бухгалтерів забирають з руками й ногами. Але конкуренція за робочі місця висока — адже надто багато "наштампували" в

минулі роки. Хто перемагає в гонитві за високою зарплатою? Той, хто знає іноземні мови й міжнародні системи звітності та вміє знаходити сильні рішення у податковій оптимізації, добре розуміється на особливостях обліку в конкретній сфері бізнесу. Однозначний плюс — володіння фінансовими і бухгалтерськими програмами.

"Головний фактор при прийомі на роботу — сама людина. Як вона спілкується під час співбесіди, які цілі ставить перед собою, наскільки реалістично оцінює свої можливості. Звертаємо увагу і на досвід роботи під час навчання. Починати працювати потрібно саме в період навчання: можна отримати практичні навички, які наближають здобуті знання до реальності", — вважає Сергій Васьков, керуючий партнер лізингової компанії "ЕСКА Капітал". "При відборі кандидатів ми передусім дивимось на мотивацію людини, на її обізнаність щодо нашої компанії. Звертаємо увагу на те, чи прагне кандидат отримати додаткові знання і досвід крім навчальної програми (курси, вебінари, участь у конференціях)", — розповідає Наталія Кулініч, менеджер із залучення талантів та інновацій "JTI Україна". До речі, одна з тенденцій в економічних професіях — вужча спеціалізація у конкретній сфері бізнесу, в якій хоче побудувати свою кар'єру випускник, тобто глибоке занурення у галузеву специфіку.

*Висновок:* цінуються фахівці, які отримали сильні базові знання і встигли постажуватись в серйозній компанії, а також хоча б ознайомилися з принципами міжнародної фінансової звітності, плюс знання англійської стає стандартом.

**Таблиця 6. Рейтинг ВНЗ за економічними спеціальностями**

ВНЗ	Місце		Середній бал	
	2012 р.	2017 р.	2012 р.	2017 р.
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	3	1	8,6	7,07
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	2	2	8,8	7
Національний університет "Києво-Могилянська академія"	1	3	8,8	6,78
Львівський національний університет імені Івана Франка	5	4	6,7	5,71
НТУ "Київський політехнічний інститут"	4	5	8,3	5,57
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	10	6	6	5,14
Національний університет "Львівська політехніка"	8	7	6,2	5,07

Закінчення табл. 6

внз	Місце		Середній бал	
	2012 р.	2017 р.	2012 р.	2017 р.
Донецький національний університет (переміщений)	18	8	5,3	5
Одеський державний економічний університет	11	9	6	4,85
Національний авіаційний університет (Київ)	6	10	6,6	4,64
НТУ "Харківський політехнічний інститут"	12	11	5,8	4,64
Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (переміщений)	13	12	5,7	4,57
Одеський національний політехнічний університет	17	13	5,4	4,57
Дніпровський національний університет	9	14	6,2	4,50
Донецький національний технічний університет (переміщений)	18	15	5,3	4,28
Харківський національний економічний університет	7	16	6,3	4,14
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова	14	17	5,6	4
Тернопільський національний економічний університет	19	18	5,2	3,78
Національний університет Державної фіскальної служби України (Ірпінь)	20	19	5,2	3,78
Дніпропетровська державна фінансова академія	15	20	5,5	3,71
Запорізький національний університет	16	21	5,5	3,71
Національний університет харчових технологій (Київ)	22	22	4,9	3,42
Академія митної служби України (Київ)	24	23	4,9	3,42
Одеська національна академія харчових технологій	25	24	4,7	3,28
Національний університет "Острозька академія" (Острог)	23	25	4,9	3,21

СЛОВО **роботодавцям****Надія Васильєва, гендиректор "Microsoft Україна":**

Багато вищих навчальних закладів досі відстають від вимог нового часу і конвеєром випускають сотні фахівців без належної підготовки до реалій. Тому під час співбесіди ми дивимось передусім на компетенції і навички кандидата, а вже потім на кількість засвоєних знань.

На жаль, модель освітньої системи досі ототожнюється із застарілими принципами засвоєння знань. Щоб змінити це, необхідне кардинальне перевантаження на всіх рівнях.

**Тетяна Хряпіна, спеціаліст із технічних тренінгів компанії "СіюбаІл^іс":**

Передусім ми дивимось на базові технічні знання кандидата.

Крім того, дуже важливі навички взаємодії в команді, гарний рівень англійської мови, комунікативні здібності. Ще один важливий момент — участь у будь-яких проєктах із написання ПЗ чи створення власних застосунків. Як правило, це свідчить про практику в застосуванні сучасних інструментів і систем, а також про активну життєву позицію.

**Ольга Прахова, начальник управління НИ Укрсоцбанку:**

У наших студентів гарна теоретична база, але вони не завжди знають, як застосувати її на практиці. І це більше претензія до вишів, які мало уваги приділяють аналізу практичних кейсів і реальних ситуацій. Роботодавець також хоче бачити в кандидатах проактивну позицію і готовність працювати.

Молоді є що запропонувати великим компаніям. Головне — не боятися просувати свої ідеї. А ще усвідомити, що заради успіху доведеться багато працювати.

**Олег Майборода, гендиректор "Укрбуд Девелопмент":**

Вчорашній студент, який не подбав про те, щоб отримати реальну практику, буде менш конкурентоспроможним. При прийомі молодого фахівця на роботу ми не орієнтуємось лише на авторитет навчального закладу.

Цей чинник важливий, оскільки успішна практика не можлива без сильної теоретичної бази, але набагато більше значення мають професійні якості, готовність продовжувати вивчати нове і швидко адаптуватися.

**Тетяна Пашкіна, НИ-експерт Rabota.ua:**

Хочеться бачити у молодого фахівця, як мінімум, стійкий комплекс базових знань у професії. Добре, якщо студент активний і бере участь у проєктах, пов'язаних з його професією. Роботодавці зацікавлені в активних співробітниках, які не бояться висловлювати і просувати нові ідеї, очолювати проєктні групи. Серед особистісних компетенцій важливими є організованість, результативність, активність, орієнтованість на результат і вміння працювати в команді.

**Наталія Ульянова, партнер юридичної фірми "ICF Legal Service":**

Юристів випускають велику кількість, вони шикуються в черги, шукаючи роботу. Але це не означає, що роботодавцям не потрібна "свіжа кров".

Ми готові брати на роботу співробітників, які мають нестандартний підхід до вирішення завдань, можуть лавірувати в мінливому законодавчому полі й хочуть постійно навчатися і зростати. Такий кандидат має більше шансів отримати перспективне місце порівняно з тим, хто може пред'явити лише красивий диплом.

**Ірина Андреева, керівник HR "Roshen":**

Відбувається справжня війна за таланти. Основним етапом відбору серед претендентів є тестування рівня їхніх знань. І в рейтинг найкращих можуть потрапити представники різних вишів і спеціальностей. Головне, щоб студент не лінувався, займався самоосвітою, був готовий мислити нестандартно. Саме таких ми і залучаємо до нашої корпорації. Причому важливою є наявність не лише профільної спеціальності, але й гарна базова вища освіта.

**Оксана Продай, народний депутат, голова ВО МСБ "Фортеця":**

Кадровий дефіцит у держсекторі величезний. Передусім нам потрібні люди, орієнтовані на результат, а не на процес. Компетентні, мотивовані, готові навчатися й отримувати нові знання. І хоч у державному секторі пропонують не найпривабливіші зарплати, проблема в іншому. У відсутності КРІ<sup>2</sup> для держслужбовця. Рівень зарплати багато в чому залежить від суб'єктивних факторів, а не від результатів роботи.

**Катерина Спориш**

Переклад — **Юлія Слущька**

**Kateryna Sporysh. The Salary Rating of Higher Educational Establishments**

*We offer the salary ranking of Ukraine's higher educational establishments compiled by the editorial board of the journal "Money" on the basis surveying the employers.*

<sup>2</sup> КРІ — ключові показники ефективності. (Прим, ред.)